

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол
№ 04 от «15» марта 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
Авиастроительного района»

г. Казани

Л.С. Стюфеева

Приказ
№ 21 от «15» марта 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств Авиастроительного района» г.Казани

Казань, 2023г.

1. Система управления ДШИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани:

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №494/КЗИО-ПК от 25.03.2019 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2012г. Основной государственный регистрационный номер 1021603883366
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН – 1661004278 КПП – 166101001 подтверждает постановку юридического лица на учет 23 января 2004 г. Серия 16 № 002698383

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДШИ:

- МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани создано согласно Постановлению Главы администрации города Казани №1000 от 22.07.1996 г. «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 1996-1997, 1997-1998 учебные годы».
- Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ, серия 16Л01 № 0003625 от 17.12.2015г., регистрационный номер 4649.

Учредителем учреждения являются Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань.

Деятельность ДШИ регламентируют локальные акты.

Структура ДШИ:

Функционально-целевая модель (структура) управления основана на принципах единоначалия и самоуправления. Директор ДШИ возглавляет административный уровень, руководит функциональным блоком (коллегиальный уровень) и целевым блоком (педагогическое управление). Административный уровень – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом, ответственные за базовые школы. Коллегиальный уровень – это педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия и уровень малых подсистем – отделы, включающие в себя методические объединения педагогов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация упорядочена, делопроизводство ведется с использованием унифицированных форм, служебные документы и бумаги оформляются по существующим нормативам, книги приказов издаются, архивируются по разделам:

- а) приказы по основной деятельности
- б) приказы по кадрам
- в) приказы по учащимся

Управленческая деятельность администрации фиксируется годовым планом работы, который определяет цели и задачи всех структурных подразделений на текущий учебный год, отражает организацию учебно-воспитательной и методической работы, культурно - досуговой деятельности.

2. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся на бюджетной основе составляет 820 человек.

Количественно-возрастной состав обучающихся за 2022г. по специальностям:

№ п/п	Отделение	Количество обучающихся	Из них (гр.3):			
			7-9 лет	10-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5	6	7
1	Отделение фортепиано	141	50	39	35	17
2	Отделение струнно-смычковых инструментов	50	15	19	16	0
3	Отделение духовых и ударных инструментов	81	37	26	10	8
4	Отделение народных инструментов	136	63	41	32	0
5	Вокально-хоровое отделение	205	99	60	29	17
6	Хореография	95	39	12	28	16
7	ИЗО	112	0	61	38	13
ВСЕГО		820	303	258	188	71

В ДШИ реализуются 32 дополнительные общеобразовательные программы по специальностям художественно-эстетического направления, 19 предпрофессиональных общеобразовательных программ на бюджетной основе и 6 программ на внебюджетной основе.

На бюджетной основе обучение ведется по предметам: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара, вокал, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки.

На внебюджетной основе обучение ведется по программам - «Веселые нотки», «Юный музыкант», «Маленький художник», «Presto», «Художественное искусство», «Звонкие каблучки».

В учебной нагрузке учащихся предусмотрены индивидуальные и групповые занятия.

ДШИ предоставляет возможность для реализации творческих познавательных профориентационных потребностей детей, создает благоприятные условия для разностороннего художественно-эстетического развития учащихся. Сплоченный стабильный творческий педагогический коллектив успешно решает задачи дополнительного музыкального образования, а именно:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование музыкальной культуры и широты кругозора, нравственных мировоззренческих качеств;
- творческая самореализация личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие детей;
- удовлетворение национально-культурных запросов подрастающего поколения;
- воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

ДШИ обеспечивает личностно-ориентированное, развивающее обучение посредством обновления содержания образовательного процесса, общей модернизации всех составляющих деятельности учреждения.

Программа развития учреждения прогнозирует улучшение основных показателей деятельности:

- повышения качества обучения,
- сохранности контингента учащихся,

- результативности обучающихся и преподавателей (повышение процента победителей на Международных и Всероссийских профессиональных конкурсах),
- повышения категорий педагогических кадров,
- увеличения процента педагогических работников с высшим образованием,
- систематизации научно-методической службы и информационно-технической оснащенности,
- обновления материально-технической базы (приобретение музыкальных инструментов фортепиано и т.д.).

3. Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы - шестидневная неделя.

Время занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), методическими рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в ДШИ ежегодно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность участия обучающихся и преподавателей в конкурсах высока.

Успешность и стабильность достижений обучающихся.

Наименования мероприятий	Уровень	За 2022 год:	
		участников	призеров
Олимпиады	международный	7	7
	всероссийский	8	4
	республиканский	7	5
	муниципальный	1	1
Конкурсы	международный	101	96
	всероссийский	93	90
	республиканский	85	81
	муниципальный	43	38

В 2022 году стипендиатами Мэра г.Казани стали обучающиеся Гимранова Малика (скрипка) и Зиганшин Эмиль (саксофон).

Высокий уровень образовательной деятельности ДШИ подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- стабильно высоким качеством знаний обучающихся;
- высокими результатами участия на конкурсах и фестивалях различного уровня.

5. Востребованность выпускников

ДШИ выпускает большое количество учащихся. В 2022 году 68 обучающихся, успешно сдав экзамены, получил свидетельства об окончании ДШИ.

Многие обучающиеся нашей школы продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Выпускники ДШИ, поступившие в ССУЗы, ВУЗы в 2022г.:

- Алексеева Есения Сергеевна - ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева», специальность «Фортепиано»;
- Юнусова Малика Тагировна - ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева», специальность «Эстрадное пение»;
- Шарапова Кристина Алексеевна – колледж ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», специальность «Дизайн»;
- Маликова Аделя Ильдаровна – ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», специальность «преподаватель»;
- Максимова Яна Ивановна – БПОУЧР «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова», специальность «Сольное и хоровое народное пение»;
- Романова Полина Алексеевна – ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», специальность «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха».

Наша гордость – выпускники, продолжившие обучение в профильных учебных заведениях, работающие в системе образования, в том числе и в нашей школе. Это преподаватели по классам фортепиано, скрипки, вокального исполнительства, теоретических дисциплин – Мартынина Р.И., Гайнуллина Д.Д., Хабибуллина Ф.А., Терехова В.В., Артамонова К.М.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДШИ ведется комплексный мониторинг качества обучения. Каждую четверть учащиеся аттестуются (по пятибалльной системе) по всем предметам. По имеющейся циклограмме контрольных мероприятий проводятся зачеты, академические вечера, уроки-концерты, экзамены. Успешно сданные переводные экзамены, поднимают учащегося на следующую ступень обучения.

Внутришкольный контроль необходим для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Деятельность преподавателей ДШИ является основным объектом внутришкольного контроля. План проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение локальных актов ДШИ;
- реализация утвержденных образовательных программ;
- использование методического обеспечения в организации учебного процесса;
- соблюдение требований к ведению документации;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ;
- соблюдение норм СанПиН и правил безопасности;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формы внутришкольного контроля:

- посещение занятий, зачетов и экзаменов, концертов, мероприятий;
- проверка документации (журналы занятий, индивидуальных планов, отчетов по результатам деятельности);

Результаты контроля зачитываются на заседаниях педсовета, заседаниях ШМО по отделениям.

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 100% - 80 человек. Все преподаватели (100%) имеют профильное образование.

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	80
- высшее профессиональное образование	58
- среднее профессиональное образование	22
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	0
квалификационные категории, в т.ч.	
- высшую категорию	29
- первую категорию	26
- соответствуют занимаемой должности	17
- не имеют категории (молодые специалисты)	8
государственные награды	6
отраслевые награды	28
Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров:	
- федерального уровня	2
- республиканского уровня	13
- муниципального (городского) уровня	2
- муниципального (районного) уровня	2

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе организуется в соответствии с локальными актами, положениями. Методическая тема - «Формирование и развитие музыкальных способностей у детей, воспитание творческого направления, интереса к искусству мировому и национальному».

Задачи методической работы:

совершенствование образовательных программ, создание методических разработок;

- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение мониторинга профессиональных потребностей преподавателей, уровня их мотивации и профессионализма;
- обобщение передового опыта преподавателей;
- создание условий для совершенствования и обогащения творческих лабораторий преподавателей;
- организация проблемно-ориентированного анализа методической деятельности педагога.

При планировании методической работы используются следующие формы:

1. Заседания педагогического совета
2. Творческие отчеты, дни открытых дверей
3. Семинары, открытые занятия (их анализ)
4. Организация, контроль курсовой переподготовки преподавателей
5. Педагогический мониторинг
6. Составление репертуарных списков к образовательным программам

Открытые занятия позволяют проанализировать педагогический опыт, способствуют профессиональному саморазвитию.

Методический фонд формируется по четырем направлениям:

- методические пособия
- конспекты открытых уроков
- методические разработки, сообщения, доклады
- сценарии открытых мероприятий

Продолжается работа по включению национального - регионального компонента в учебный процесс. Изучается творчество татарских композиторов.

На базе ДШИ работает городское методическое объединения преподавателей эстрадного вокала. Под руководством Глазковой Алины Александровны на заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы о подготовке к конкурсам различного уровня. Ежегодно ГМО эстрадного вокала проводит Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние». На заседаниях ГМО были заслушаны выступления преподавателей согласно годовому плану работы.

В ДШИ составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который предусматривает цикличность прохождения КПК и охватывает весь педагогический коллектив.

Содержанием деятельности ШМО является:

1. организация самообразования;
2. наставничество преподавателей;
3. работа над методической темой школы;
4. разработка алгоритма начального этапа обучения игре на инструментах;
5. обобщение передового педагогического опыта,
6. использование традиционных и инновационных подходов к обучению, совершенствование методик, технологий;
7. участие в планировании работы и анализе состояния результатов мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В настоящее время учебно-методическое обеспечение ДШИ удовлетворяют требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с нормативными и иными документами на информационных стендах ДШИ, а также на официальном сайте школы. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

9. Материально-техническое обеспечение

ДШИ Авиастроительного района расположено в здании по адресу г.Казань, ул. Чапаева, д.3А на праве Оперативного управления на основании Договора Оперативного управления №1/39, заключенного на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 21.06.2011г. №396 «О здании по ул. Чапаева, д. 3А». Занятия ведутся и на базе гимназий №№ 5, 10, 14, 36, СОШ №№ 60, 62, 117, ООШ №168.

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения положительная. Ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений, пополняются библиотечный,

методический, фонотечный фонды, обновляются технические средства обучения, преобразуется интерьер школы, приобретается необходимое оборудование, музыкальные инструменты, инвентарь.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, справочной, периодической, учебно-методической литературой.

Фонд состоит из книг, периодических изданий, брошюр, носителей информации аудио, видео кассет, нотной литературы. Объем варьируется в зависимости от контингента учащихся, специфики обучения, - периодически пополняется и обновляется.

Ведется справочно-библиографический каталог.

Осуществляется аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий.

Обслуживание ведется с максимальным учетом интересов пользователей.

Востребованность в музыкальной литературе растет из года в год.

В настоящее время в библиотеке музыкальной школы насчитывается более 3000 экземпляров нотной и учебно-методической литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	916 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	560 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	308 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек/2,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек / 38,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	44 человека / 4,8%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек / 10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	101 человек / 11,0%
1.8.5	На международном уровне	108 человек /11,7%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 человека / 35,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек / 4,2%
1.9.2	На региональном уровне	86 человек / 9,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека / 10,2%
1.9.5	На международном уровне	103 человек / 11,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека/22,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	73 человека / 7,9 %
1.10.2	Регионального уровня	54 человек / 5.8 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	69 человек / 7,5%
1.10.5	Международного уровня	31 человек / 3,4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/72,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/72,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/27,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/27,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/68,7%

1.17.1	Высшая	29 человек/36,2 %
1.17.2	Первая	26 человек/32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека /55 %
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	36 человек / 45%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/17,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/38,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	63 человека /78,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/6,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %